

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающих занятий
учащейся 2-А класса
Николайчук Анны
уровень: коррекционный, 8 вид
2022-2023 учебный год**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, **2-А класс**

Количество часов : 1ч в неделю; 34ч в год

Срок реализации программы: **2022/2023 уч.год**

Учитель-логопед: Щедрина Екатерина Андреевна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	план	факт	
Тема раздела			
Обследование (7ч.)			
1	05.09		Обследование импрессивной речи.
2	12.09		Обследование экспрессивной речи.
3	19.09		Обследование слоговой структуры слов.
4	26.09		Обследование звукопроизносительной стороны речи.
5	03.10		Обследование звукопроизносительной стороны речи.
6	10.10		Знание букв
7	17.10		Произношение звуков
Звуки речи (19 часов)			
8	24.10		Восприятие речевых звуков по картинкам.
9	07.11		Дифференциация звуков по силе звучания.
10	14.11		Учить дифференцировать названия предметов по категории одушевленности/неодушевленности
11	21.11		Дифференциация речевых и неречевых звуков.
12	28.11		Согласование с существительными. Словарь «Огород».
13	05.12		Упражнения на развитие пространственного восприятия и развитие графомоторных навыков.
14	12.12		Учить выделять названия предметов, действий, некоторых признаков.
15	19.12		Звуки речи. Гласные звуки. Закреплять навык составления простых предложений.
16	26.12		Звуки речи. Гласные звуки. Закреплять навык составления простых предложений.
17	09.01		Упражнения на развитие мелкой моторики. Учить называть слова одно-, двух-, трехсложной слоговой структуры
18	16.01		Упражнения на развитие мелкой моторики. Учить называть слова одно-, двух-, трехсложной слоговой структуры
19	23.01		Звуки речи. Гласные звуки. Закреплять навык составления простых предложений. Словарь «Фрукты».
20	30.01		Упражнения в произношении гласных звуков. Словарь «В саду»
21	06.02		Пропевание звуков А,У. Упр. на развитие речевого слуха. Учить составлять предложения по демонстрации действий, по вопросам. Словарь «Овощи-Фрукты».

22	13.02		Пропевание звуков О,И. Упр. на развитие речевого слуха. Учить составлять предложения по демонстрации действий, по вопросам. Словарь «Овощи-Фрукты».
23	20.02		Звуки речи. Гласные звуки. Закреплять навык составления простых предложений. Словарь «Мебель».
24	27.02		Чтение слов из двух слогов с изученными буквами.
25	06.03		Активизация речевой деятельности. Составление предл. из 2-3-х слов при помощи картинок.
26	13.03		Составление предл. из 2-3-х слов при помощи картинок. Учить составлять р-з описание.
Активизация речевой деятельности(8 часов)			
27	27.03		Дифференциация «Дикие-домашние животные». Составление предл. из 2-3-х слов при помощи картинок.
28	03.04		Дифференциация «Дикие-домашние животные». Составление предл. из 2-3-х слов при помощи картинок.
29	10.04		Учить составлять р-з описание.
30	17.04		Навыки составления простых предложений по модели: <i>«Кто? Что делает?»</i>
31	24.04		Навыки составления простых предложений по модели: <i>«Кто? Что делает?»</i>
32	15.05		Практические упражнения в составлении слов, предложений с опорой на наглядность и без неё.
33	22.05		Практические упражнения в составлении слов, предложений с опорой на наглядность и без неё.
34	25.05		Учить отгадывать названия, животных по их описанию